

1 Рассматривание карты России

-Что это? Какими цветами изобразили карту нашей страны?
-Как вы думаете, какого цвета на карте нашей страны больше? Подойдите, возьмите карточку какого цвета вы считаете больше. Дети коричневого цвета, встаньте сюда и т.д.

-Почему выбрали этот цвет? Докажи, что этого цвета больше? Что он означает?

2. Подойдите к столам, рассмотрите картинки. Выберите для себя стол с картинками, которые вам больше понравились. - Посмотрите, вы как будто разделились на три команды. Выберем капитана в каждой команде.

-Нужно хорошо подумать и сказать: Какое отношение эти объекты имеют к лесу? Даю одну минуту на обсуждение. Отвечать будут капитаны.

-Какой можно сделать вывод? (Лес – наше богатство) - Очень хорошо вы ответили, а теперь, чтобы закрепить это, посмотрим небольшое видео.

- Что вы поняли из этого видео? (Лес – это наше богатство). Богатство – это когда много. Вот и леса в нашей стране очень много. И в лесе нуждаются не только животные, но и люди. Посмотрим, почему. (Фотосинтез.)

-Так почему нам лес необходим?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

А в лесу растёт черника,
Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. (Приседания.)

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)

3 Что обозначают эти знаки? (лист, хвоя и смеш.)

- Каждая команда должны выбрать те фотографии, которые соответствуют каждому значку. Сначала капитаны посоветовались, какие фотографии, с каким значком вы будете отбирать. А теперь команды выходите к той доске, которую выбрали. Не ссорьтесь, договариваемся, уступаем. Мы с вами смоделировали красивые леса, но и у каждого дерева есть название.

4 Игра с мячом в кругу. «Назови дерево».

5 -Как много мы играли, говорили о лесе. (В ряд стоят картины) Сзади вас лежат фишки на каждого. Надо положить фишку под ту картину, на которой вы считаете, изображен лес. (Картины с лесом и без.)
-Комиссия из трех капитанов команд определяют правильность распределения фишек. Если не правильно, то почему?

6 Всех присутствующих приглашаем посетить выставку. У каждого человека на коже свой рисунок, так и у деревьев свои линии на стволах. Мы с детьми провели эксперимент, сходили на экскурсию, сделали отпечаток коры деревьев.
- Что вы думаете о нашей выставке?
-Нашим гостя понравилась выставка. Ответьте, что нового вы узнали из сегодняшних событий?
- Что мы можем пожелать Лесу?